



Bouzar Expertises

CONSEIL – FORMATION – ACCOMPAGNEMENT



## “ DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES ”

> Prendre conscience de nos propres représentations sociales intériorisées

> Peut-on mesurer leurs effets sur nos pratiques et postures professionnelles ?

Comment y remédier ?

### PUBLICS et PRÉREQUIS

- Tout public
- Aucun prérequis

### DURÉE et HORAIRES

1 journée (06h30)

09h00 – 12h30 ; 14h00 – 17h00

### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- **Compétences analytiques** : Apprendre à mieux cerner le phénomène, à le décrypter et l'analyser
- **Compétences réflexives** : Prendre conscience de ses propres filtres conscients ou inconscients
- **Compétences stratégiques** : Anticiper les conséquences des stéréotypes sur les pratiques et postures professionnelles
- **Compétences pratiques** : Maîtriser les connaissances pour être capable d'intervenir sur ce thème.

## PROGRAMME

**Principal objectif** : Être en capacité d'anticiper les conséquences des stéréotypes sur les pratiques et postures professionnelles afin de prévenir les risques psychosociaux et l'inégalité de traitement.

**08h45**

Arrivée de l'intervenant et installation du matériel – Accueil des stagiaires

**09h00**

### INTRODUCTION GÉNÉRALE

- Présentation des intervenants – formateurs
- Rappel du programme
- Rappel des objectifs généraux
- Tour de table des stagiaires : expression des questions, besoins, attentes, partages divers.

**10h30**

### Pause intermédiaire matinée

**10h45**

### MODULE 1 >> D'où viennent les représentations sociales ?

- Le rôle des facteurs socio-culturels
- Le poids de l'éducation et de la transmission familiale
- Le poids de l'identification et de la reproduction
- Processus de catégorisations, stéréotypes et préjugés
- Les facteurs favorisant le recours aux stéréotypes

**11h45**

### MODULE 2 >> Les stéréotypes sur le sexe et sur le genre



Bouzar Expertises

CONSEIL – FORMATION – ACCOMPAGNEMENT

- L'ancrage des stéréotypes hommes/femmes dans la société
- La construction de la « féminité » et de la « virilité »
- La répercussion dans le monde du travail
- L'évolution du statut d'homosexuel et son « invisibilité » au travail

12h45

### **Pause déjeuner**

13h45

### **MODULE 3 >> Les stéréotypes sur l'origine et la religion**

- Qu'est-ce que le racisme systémique ?
- Du travailleur immigré au musulman
- « Les jeunes de banlieue »

14h45

### **MODULE 4 >> Apprendre à questionner sa pratique professionnelle et les critères mobilisés lors d'une prise de décision**

- Prendre conscience des différentes formes de stéréotypes : inégalité de traitement, préjugés, blagues, assignation à certaines fonctions, etc.
- Comprendre que le stéréotype peut mener à un processus de discrimination/harcèlement conscient ou inconscient
- Apprendre à mieux nommer le phénomène, de manière à aider les salariés à sortir du déni pour enclencher la reconnaissance, la réparation et la réhabilitation, et agir avant que cela ne se transforme en contentieux judiciaire
- Savoir construire des stratégies de reconnaissance de la souffrance adaptée à la réalité de la situation à traiter

15h50

Pause intermédiaire après-midi

16h00

### **MODULE 4 >> Mise en situation**

- Exercices en binôme à partir de situations prédéfinies (énoncés pédagogiques, témoignages)
- Auto-analyse de la posture personnelle ou professionnelle : facilités et difficultés
- Débriefing en grand groupe et relevés des enjeux identifiés

17h10

Évaluation de la journée (questionnaire anonyme à chaud) et Tour de table

17h30

Fin de journée

## **PÉDAGOGIES DU CYCLE DE FORMATION**

PÉDAGOGIE MAGISTRALE	L'intervenant.e transmet les enseignements théoriques fondamentaux par l'intermédiaire de power points munis de textes, schémas, vidéos, témoignages, de fiches de synthèse, de bibliographie, etc.
PÉDAGOGIE INTERACTIVE	L'apprenant.e est systématiquement sollicité, dans le cadre d'échanges permanents et par le biais d'exercices, de mises en situation et de quizz.
PÉDAGOGIE INVERSÉE	L'apprenant.e va être chargé d'approfondir par lui-même certains axes fondamentaux en visionnant un extrait de témoignage, et il devra, en binôme, en faire l'analyse aux autres



Bouzar Expertises

CONSEIL – FORMATION – ACCOMPAGNEMENT



PÉDAGOGIE  
EN PETITS  
GROUPES

Au fur et à mesure des exercices et des apprentissages théoriques, les stagiaires croisent les regards sur certains points pour mieux s'approprier les éléments interdisciplinaires liés à cette thématique.



## BESOIN D'UNE FORMATION SUR MESURE ?

Contactez l'un de nos experts via notre formulaire en ligne -> [ici](#)



## RESTONS CONNECTÉS ?

Abonnez-vous à notre newsletter -> [ici](#)



## RETROUVEZ- NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



[Dounia Bouzar](#) – CEO & Directrice des productions scientifiques



[Lylia Bouzar](#) – Senior Partner & Responsable pédagogie et partenariats



[Laura Bouzar](#) – Senior Partner & Référente coaching et formations