



“ REPÉRER ET DÉSAMORCER LES IDÉOLOGIES MENANT À L'EXTRÉMISME VIOLENT DJIHADISTE ”

PUBLICS et PRÉREQUIS

- Tout public
- Aucun prérequis

DURÉE et HORAIRES

1 journée (06h30)
09h00 – 12h30 ; 14h00 – 17h00

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- **Compétences analytiques** : comprendre comment un homme ou une femme ordinaire peut s'engager dans un processus de radicalisation menant à l'extrémisme violent djihadiste
- **Compétences réflexives** : savoir faire la différence entre ce qui relève de la liberté de religion et ce qui révèle un début de processus de radicalisation menant à l'extrémisme violent djihadiste
- **Compétences stratégiques** : travailler sa posture professionnelle et connaître les indicateurs d'alerte pour repérer un processus de radicalisation lié au djihadisme
- **Compétences pratiques** : Maîtriser les connaissances pour être capable de les traduire de façon opérationnelle

PROGRAMME

Principal objectif : Être en capacité de faire la différence entre ce qui relève de la liberté de religion et ce qui révèle un processus de radicalisation menant à l'extrémisme violent djihadiste

08h45

Arrivée de l'intervenant et installation du matériel – Accueil des stagiaires

09h00

INTRODUCTION GÉNÉRALE

- Présentation des intervenants – formateurs
- Rappel du programme
- Rappel des objectifs généraux
- Tour de table des stagiaires : expression des questions, besoins, attentes, partages divers.

10h30

Pause intermédiaire matinée

10h45

MODULE 1 >> Analyse des principales étapes caractérisant un processus de radicalisation menant à l'extrémisme violent djihadiste

- Approche émotionnelle anxiogène (avec notamment les théories conspirationnistes et des concepts musulmans réinterprétés)
- Exacerbation du sentiment de persécution
- Définition de l'Ennemi global
- Approche relationnelle avec positionnement du groupe radical comme seul espace de sécurité
- Absorption de l'individu au sein du groupe radical
- Développement du sentiment de fusion et d'exaltation de groupe
- Surinvestissement du divin et de la loi divin
- Adoption d'une vision du monde dichotomique
- Légitimation et justification de la violence
- Inversion des positions auteur – victime



- Déshumanisation de soi et des futures victimes

Pause déjeuner

13h30

MODULE 2 >> L'interdisciplinarité nécessaire pour décrypter le djihadisme

- Le processus d'individualisation de l'engagement djihadiste contemporain avec les différentes promesses garanties par la loi divine présentées par le discours djihadiste (meilleur soi ou meilleur monde)
- Les facteurs de risque et de protection macro et micro : facteurs géopolitiques, théologiques, politiques, sociologiques, économiques, historiques, psychologiques, etc.
- Comparaison hommes femmes
- Comparaison majeurs et mineurs
- Etat des lieux et évaluation du risque aujourd'hui

15h00

Pause intermédiaire après-midi

15h15

MODULE 3 >> Méthodologie de repérage avec indicateurs d'alerte et mise en situation

- Présentation des dispositifs institutionnels et des critères d'alerte
- Exercices en binôme à partir de situations prédéfinies (énoncés pédagogiques, témoignages)
- Auto-analyse de la posture personnelle ou professionnelle : facilités et difficultés
- Débriefing en grand groupe et relevés des enjeux identifiés

17h10

Évaluation de la journée (questionnaire anonyme à chaud) et Tour de table

17h30

Fin de journée

PÉDAGOGIES DU CYCLE DE FORMATION

PÉDAGOGIE MAGISTRALE	L'intervenant.e transmet les enseignements théoriques fondamentaux par l'intermédiaire de power points munis de textes, schémas, vidéos, témoignages, de fiches de synthèse, de bibliographie, etc.
PÉDAGOGIE INTERACTIVE	L'apprenant.e est systématiquement sollicité, dans le cadre d'échanges permanents et par le biais d'exercices, de mises en situation et de quizz.
PÉDAGOGIE INVERSÉE	L'apprenant.e va être chargé d'approfondir par lui-même certains axes fondamentaux en visionnant un extrait de témoignage, et il devra, en binôme, en faire l'analyse aux autres
PÉDAGOGIE EN PETITS GROUPES	Au fur et à mesure des exercices et des apprentissages théoriques, les stagiaires croisent les regards sur certains points pour mieux s'approprier les éléments interdisciplinaires liés à cette thématique.



Bouzar Expertises

CONSEIL – FORMATION – ACCOMPAGNEMENT



BESOIN D'UNE FORMATION SUR MESURE ?

Contactez l'un de nos experts via notre formulaire en ligne -> [ici](#)



RESTONS CONNECTÉS ?

Abonnez-vous à notre newsletter -> [ici](#)



RETROUVEZ- NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



[Dounia Bouzar](#) – CEO & Directrice des productions scientifiques



[Lylia Bouzar](#) – Senior Partner & Responsable pédagogie et partenariats



[Laura Bouzar](#) – Senior Partner & Référente coaching et formations